

Utvalg	År	Prikket	Sist oppdatert
2019 - OPPL/BEDR: Oks Trøndelag Sa	2019		03.01.2020

Lærebedriftsundersøkelsen

Opplæring i skole som utgangspunkt for opplæring i lærebedrift

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?	Helt uenig	Nokså uenig	Verken uenig eller enig	Nokså enig	Helt enig	Snitt
Årets lærlinge(er) var faglig forberedt på læretiden etter opplæringen i skole	2	1	8	21	19	4,06
Årets lærlinge(er) hadde god forståelse for kravene i arbeidslivet da de begynte læretiden	0	5	3	25	18	4,1
Årets lærling(er) er motivert for å lære faget	1	1	3	14	32	4,47

Yrkesfaglig fordypning (YFF)

I yrkesfaglig fordypning (YFF) er elevene utplassert i praksis i bedrift. Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?	Helt uenig	Nokså uenig	Verken uenig eller enig	Nokså enig	Helt enig	Snitt
Bedriften bruker YFF til	3	3	19	11	9	3,44

I yrkesfaglig fordypning (YFF) er elevene utplassert i praksis i bedrift. Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?	Helt uenig	Nokså uenig	Verken uenig eller enig	Nokså enig	Helt enig	Snitt
å rekruttere lærlinger						
YFF gir elever viktig kjennskap til arbeidslivet	0	0	8	17	20	4,27
YFF gjør elevene mer faglig forberedt til læretiden	0	1	9	20	15	4,09
Bedriften samarbeider med videregående skole om innhold i YFF	6	6	18	10	5	3,04

Intern plan

Bedriften skal utvikle en intern plan for opplæringen. Den skal sikre at du får riktig opplæring i faget. Den interne planen kan være web basert, i papir eller en app på mobilen.	Ja	Ja, til dels	Nei	Vet ikke	Snitt
Bruker bedriften den interne planen i opplæringen?	31	11	8	1	2,41

Læreplan

Læreplanen er grunnlaget for hva lærlingen skal lære i faget.	I svært liten grad	I nokså liten grad	Verken eller	I nokså stor grad	I svært stor grad	Vet ikke	Snitt
I hvilken grad har din bedrift gjort lærlingen(e) kjent med læreplanen?	1	0	4	27	19	0	4,24

Medvirkning, veiledning og egenredering

Eigenvurderinga er ein del av undervegsvurderinga, og formålet med eigenvurderinga er at eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lærekanidaten reflekterer over og blir bevisst på eiga læring. Eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lærekanidaten skal delta aktivt i vurderinga av eige arbeid, eigen kompetanse og eiga fagleg utvikling. Forskrift til opplæringslova § 3-12	I svært liten grad	I nokså liten grad	Verken eller	I nokså stor grad	I svært stor grad	Snitt
I hvilken grad deltar lærlingen i planleggingen av eget arbeid?	0	1	0	38	11	4,18
I hvilken grad deltar lærlingen i vurderingen av eget arbeid?	0	0	0	30	20	4,4
I hvilken grad er lærlingen kjent med hva som blir vektlagt når dere vurderer utført arbeid?	0	0	4	28	18	4,28
I hvilken grad får lærlingen tilbakemelding på gjennomførte arbeidsoppgaver?	0	0	1	26	23	4,44

Fagprøve

Målet med opplæringen er at lærlingen skal ta fagprøve.	I svært liten grad	I nokså liten grad	Verken eller	I nokså stor grad	I svært stor grad	Snitt
I hvilken grad er lærlingen(e) kjent med hva de skal kunne for å bestå fagprøven?	0	0	1	29	21	4,39
I hvilken grad er lærlingen(e) kjent med hvordan fagprøven skal gjennomføres?	0	0	4	26	21	4,33

Lærebedriftsundersøkelsen 2014-2017

Kommentar lærebedriftsundersøkelsen

Her vil vi gjerne at du utdyper hvorfor du er fornøyd / misfornøyd med oppfølgingen fra opplæringskontoret

2019 - OPPL/BEDR: Oks Trøndelag Sa

Prikket

Her vil vi gjerne at du utdyper hvorfor du er fornøyd / misfornøyd med oppfølgingen fra fylkeskommunen

2019 - OPPL/BEDR: Oks Trøndelag Sa

Prikket