

Utvalg	År	Prikket	Sist oppdatert
2020 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BEDR: Oks Trøndelag SA	2020		31.05.2022
2021 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BEDR: Oks Trøndelag SA	2021		31.05.2022

Lærebedriftsundersøkelsen

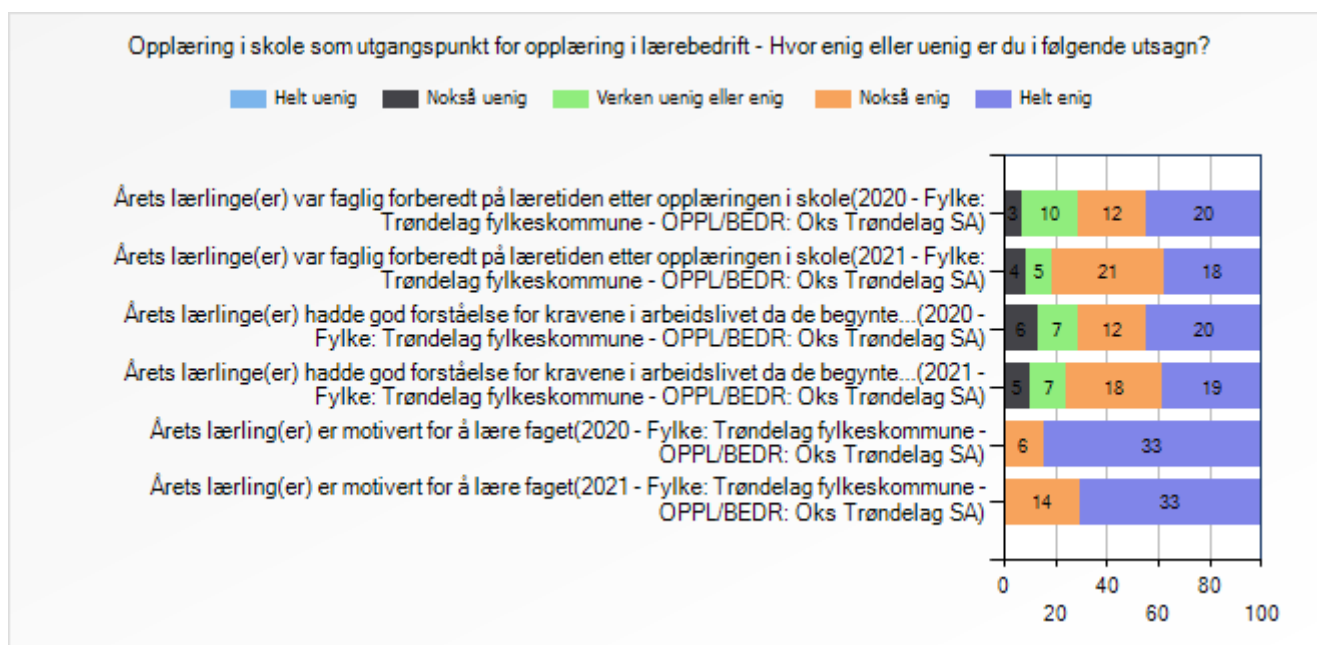
Symbolet (-) betyr at resultatet er skjult, se "Prikkereglene" i toppmenyen.

Opplæring i skole som utgangspunkt for opplæring i lærebedrift

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?	Helt uenig		Nokså uenig		Verken uenig eller enig		Nokså enig		Helt enig		Snitt	Std. avvik
Årets lærlinge(er) var faglig forberedt på læretiden etter opplæringen i skole												
2020 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BE DR: Oks Trøndelag SA	0	0,0%	3	6,67%	10	22,22%	12	26,67%	20	44,44%	4,09	0,96
2021 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BE DR: Oks Trøndelag SA	0	0,0%	4	8,33%	5	10,42%	21	43,75%	18	37,5%	4,1	0,9
Årets lærlinge(er) hadde god forståelse for kravene i arbeidslivet da de begynte læretiden												
2020 - Fylke: Trøndelag fylkesko	0	0,0%	6	13,33%	7	15,56%	12	26,67%	20	44,44%	4,02	1,06

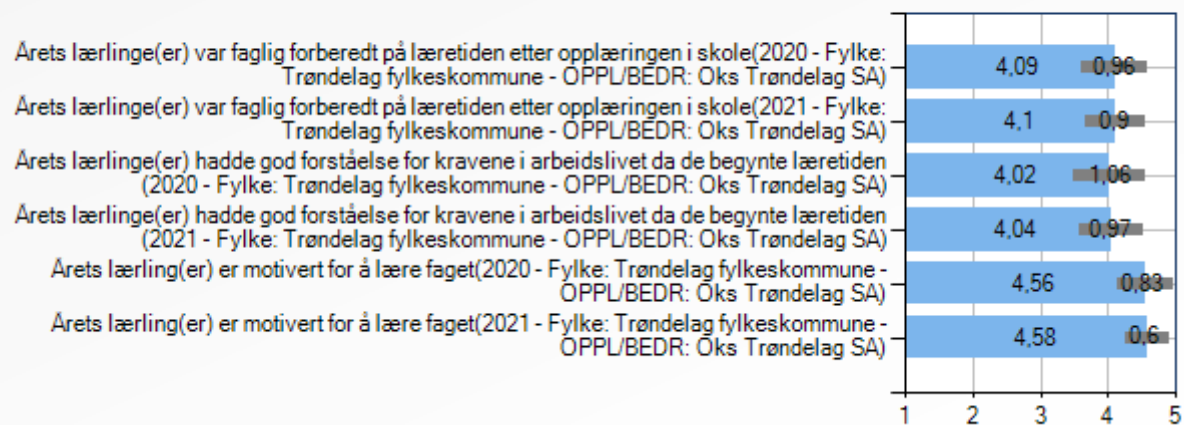
Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?	Helt uenig		Nokså uenig		Verken uenig eller enig		Nokså enig		Helt enig		Snitt	Std. avvik
mmune - OPPL/BE DR: Oks Trøndela g SA												
2021 - Fylke: Trøndela g fylkesko mmune - OPPL/BE DR: Oks Trøndela g SA	0	0,0%	5	10,2%	7	14,29%	18	36,73%	19	38,78%	4,04	0,97
Årets lærling(er) er motivert for å lære faget												
2020 - Fylke: Trøndela g fylkesko mmune - OPPL/BE DR: Oks Trøndela g SA	0	0,0%	-	-	-	-	6	13,33%	33	73,33%	4,56	0,83
2021 - Fylke: Trøndela	0	0,0%	-	-	-	-	14	28,0%	33	66,0%	4,58	0,67

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?	Helt uenig		Nokså uenig		Verken uenig eller enig		Nokså enig		Helt enig		Snitt	Std. avvik
g fylkeskommune - OPPL/BEDR: Oks Trøndelag SA												



Opplæring i skole som utgangspunkt for opplæring i lærebedrift - Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

■ Snitt ■ Std. avvik



Yrkesfaglig fordypning (YFF)

I yrkesfaglig fordypning (YFF) er elevene utplassert i praksis i bedrift. Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?	Helt uenig		Nokså uenig		Verken uenig eller enig		Nokså enig		Helt enig		Snitt	Std. avvik
Bedriften bruker YFF til å rekruttere lærlinger												
2020 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BE DR: Oks Trøndelag SA	-	-	-	-	23	51,11%	9	20,0%	8	17,78%	3,42	0,95
2021 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BE	8	16,67%	10	20,83%	13	27,08%	11	22,92%	6	12,5%	2,94	1,27

I yrkesfaglig fordypning (YFF) er elevene utplassert i praksis i bedrift. Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?	Helt uenig		Nokså uenig		Verken uenig eller enig		Nokså enig		Helt enig		Snitt	Std. avvik	
DR: Oks Trøndelag og SA													
YFF gir elever viktig kjennskap til arbeidslivet													
2020 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BE DR: Oks Trøndelag og SA	0	0,0%	-	-	-	-	16	35,56%	18	40,0%	4,13	0,83	
2021 - Fylke: Trøndelag	-	-	-	-	7	14,89%	15	31,91%	23	48,94%	4,23	0,93	

I yrkesfaglig fordypning (YFF) er elevene utplassert i praksis i bedrift. Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?	Helt uenig		Nokså uenig		Verken uenig eller enig		Nokså enig		Helt enig		Snitt	Std. avvik	
g fylkeskommune - OPPL/BE DR: Oks Trøndelag SA													
YFF gjør elevene mer faglig forberedt til læretiden													
2020 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BE DR: Oks Trøndelag SA	0	0,0%	0	0,0%	8	17,78%	22	48,89%	15	33,33%	4,16	0,7	

I yrkesfaglig fordypning (YFF) er elevene utplassert i praksis i bedrift. Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?	Helt uenig		Nokså uenig		Verken uenig eller enig		Nokså enig		Helt enig		Snitt	Std. avvik
2021 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BE DR: Oks Trøndelag SA	-	-	-	-	11	23,4%	11	23,4%	23	48,94%	4,15	0,99
Bedriften samarbeider med videregående skole om innhold i YFF												
2020 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BE	-	-	-	-	17	37,78%	16	35,56%	8	17,78%	3,6	0,93

I yrkesfaglig fordypning (YFF) er elevene utplassert i praksis i bedrift. Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?	Helt uenig		Nokså uenig		Verken uenig eller enig		Nokså enig		Helt enig		Snitt	Std. avvik	
DR: Oks Trøndelag SA													
2021 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BE DR: Oks Trøndelag SA	12	25,53%	5	10,64%	17	36,17%	7	14,89%	6	12,77%	2,79	1,32	

Yrkesfaglig fordypning (YFF) - I yrkesfaglig fordypning (YFF) er elevene utplassert i praksis i bedrift.

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

■ Helt uenig
 ■ Nokså uenig
 ■ Verken uenig eller enig
 ■ Nokså enig
 ■ Helt enig



Yrkesfaglig fordypning (YFF) - Yrkesfaglig fordypning (YFF) er elevene utplassert i praksis i bedrift.

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

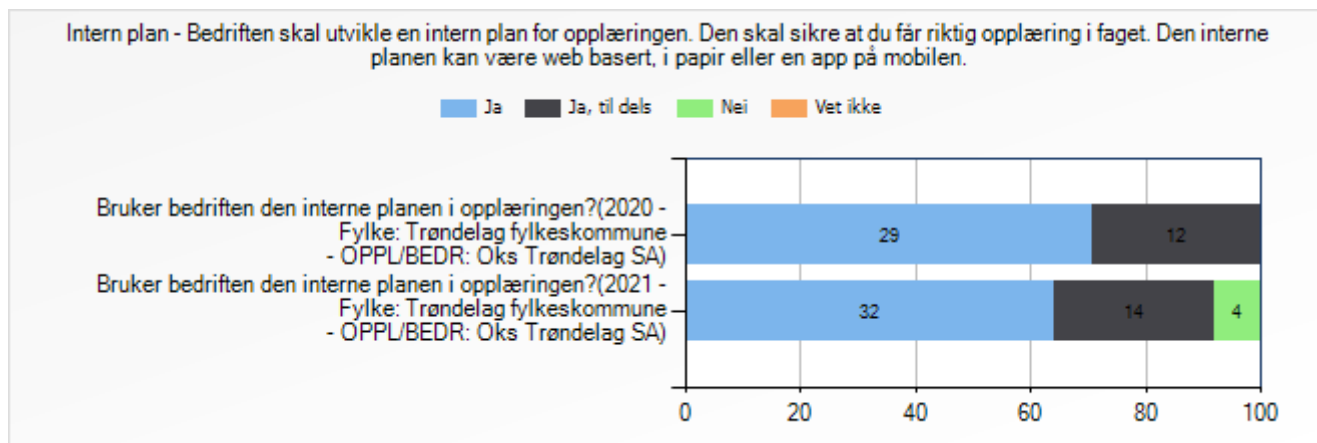
■ Snitt ■ Std. avvik



Intern plan

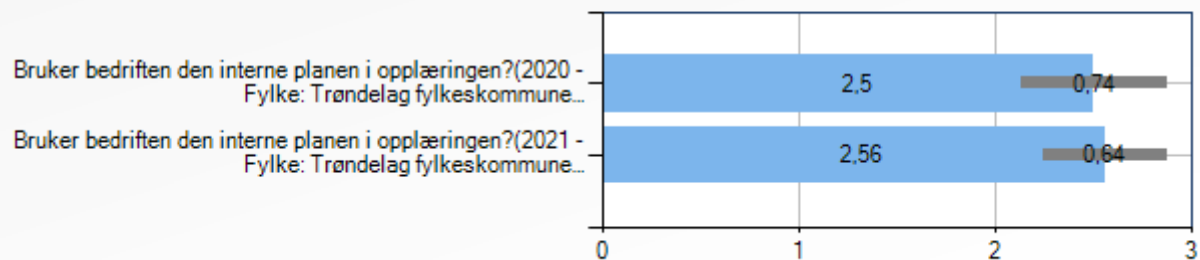
Bedriften skal utvikle en intern plan for opplæringen. Den skal sikre at du får riktig opplæring i faget. Den interne planen kan være web basert, i papir eller en app på mobilen.	Ja	Ja, til dels	Nei	Vet ikke	Snitt	Std. avvik				
Bruker bedriften den interne planen i opplæringen?										
2020 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BEDR: Oks Trøndelag SA	29	63,04%	12	26,09%	-	-	-	-	2,5	0,74

Bedriften skal utvikle en intern plan for opplæringen. Den skal sikre at du får riktig opplæring i faget. Den interne planen kan være web basert, i papir eller en app på mobilen.	Ja		Ja, til dels		Nei		Vet ikke		Snitt	Std. avvik
2021 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BEDR: Oks Trøndelag SA	32	64,0%	14	28,0%	4	8,0%	0	0,0%	2,56	0,64



Intern plan - Bedriften skal utvikle en intern plan for opplæringen. Den skal sikre at du får riktig opplæring i faget. Den interne planen kan være web basert, i papir eller en app på mobilen.

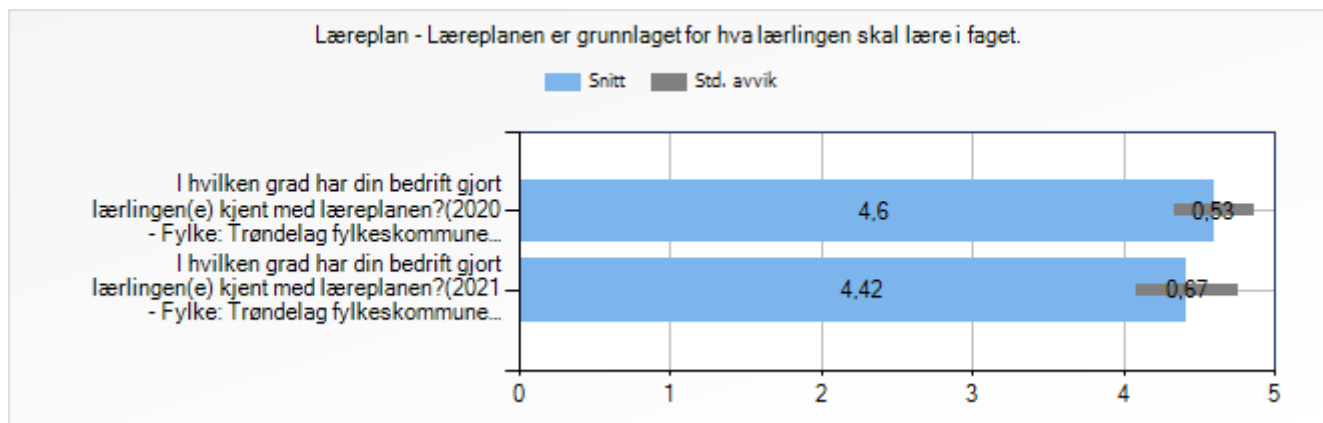
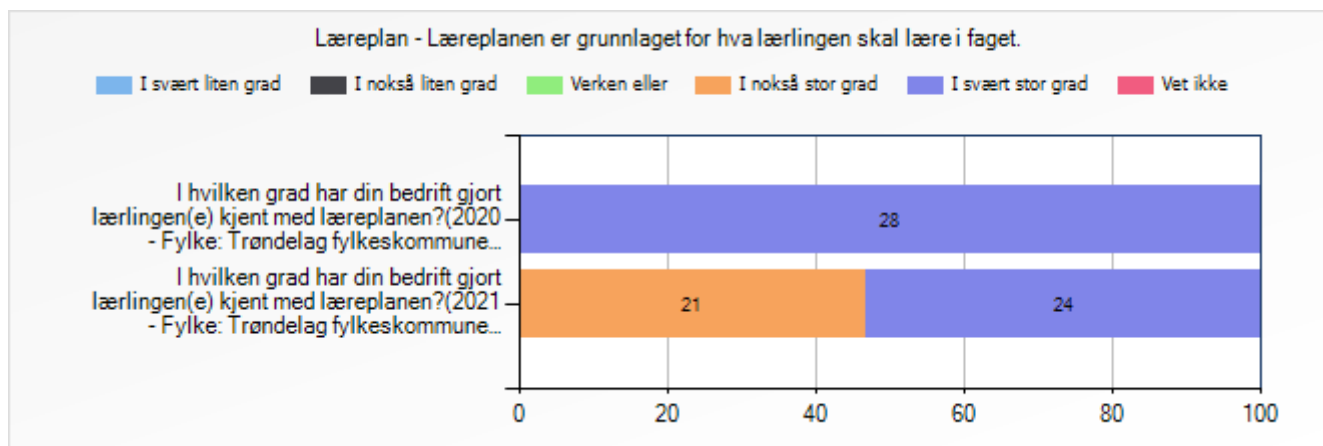
■ Snitt ■ Std. avvik



Læreplan

Læreplanen er grunnlaget for hva lærlingen skal lære i faget.	I svært liten grad		I nokså liten grad		Verken eller		I nokså stor grad		I svært stor grad		Vet ikke		Snitt	Std. avvik
I hvilken grad har din bedrift gjort lærlingen(e) kjent med læreplanen?														
2020 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BEDR: Oks Trøndelag SA	0	0,0%	0	0,0%	-	-	-	-	28	62,22%	0	0,0%	4,6	0,53
2021 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BEDR: Oks	0	0,0%	-	-	-	-	21	43,75%	24	50,0%	0	0,0%	4,42	0,67

Læreplanen er grunnlaget for hva lærlingen skal lære i faget.	I svært liten grad		I nokså liten grad		Verken eller		I nokså stor grad		I svært stor grad		Vet ikke		Snitt	Std. avvik
Trøndelag SA														



Medvirkning, veiledning og egenrevisning

Eigenvurdering a er ein del av undervegsvurderinga, og formålet med eigenvurderinga er at eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lære-kandidaten reflekterer over og blir bevisst på eiga læring. Eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lære-kandidaten skal delta aktivt i vurderinga av eige arbeid, eigen kompetanse og eiga fagleg utvikling. Forskrift til opplæringslova § 3-12	I svært liten grad	I nokså liten grad	Verken eller	I nokså stor grad	I svært stor grad	Snitt	Std. avvik				
I hvilken grad deltar lærlingen i planleggingen av eget arbeid?											
2020 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BEDR:	0	0,0%	-	-	-	24	53,33%	19	42,22%	4,36	0,64

Eigenvurdering a er ein del av undervegsvurde ringa, og formålet med eigenvurderinga er at eleven, lærlingen, praksisbrevkan didaten og lære kandidaten reflekterer over og blir bevisst på eiga læring. Eleven, lærlingen, praksisbrevkan didaten og lære kandidaten skal delta aktivt i vurderinga av eige arbeid, eigen kompetanse og eiga fagleg utvikling. Forskrift til opplæringslova § 3-12	I svært liten grad		I nokså liten grad		Verken eller		I nokså stor grad		I svært stor grad		Snitt	Std. avvik
Oks Trøndelag SA												
2021 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BEDR: Oks Trøndelag	0	0,0%	-	-	0	0,0%	31	62,0%	-	-	4,32	0,58

Eigenvurdering a er ein del av undervegsvurderinga, og formålet med eigenvurderinga er at eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lære kandidaten reflekterer over og blir bevisst på eiga læring. Eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lære kandidaten skal delta aktivt i vurderinga av eige arbeid, eigen kompetanse og eiga fagleg utvikling. Forskrift til opplæringslova § 3-12	I svært liten grad		I nokså liten grad		Verken eller		I nokså stor grad		I svært stor grad		Snitt	Std. avvik
	SA											
I hvilken grad deltar lærlingen i vurderingen av eget arbeid?												
2020 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BEDR: Oks Trøndelag	0	0,0%	-	-	-	-	21	45,65%	22	47,83%	4,39	0,67

<p>Eigen vurdering a er ein del av undervegs vurderinga, og formålet med eigen vurdering er at eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lærekandidaten reflekterer over og blir bevisst på eiga læring. Eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lærekandidaten skal delta aktivt i vurdering av eige arbeid, eigen kompetanse og eiga fagleg utvikling. Forskrift til opplæringslova § 3-12</p>	I svært liten grad		I nokså liten grad		Verken eller		I nokså stor grad		I svært stor grad		Snitt	Std. avvik
	SA											
<p>2021 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BEDR: Oks Trøndelag SA</p>	0	0,0%	0	0,0%	-	-	25	50,0%	-	-	4,46	0,54

<p>Eigenvurdering a er ein del av undervegsvurderinga, og formålet med eigenvurderinga er at eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lære kandidaten reflekterer over og blir bevisst på eiga læring. Eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lære kandidaten skal delta aktivt i vurderinga av eige arbeid, eigen kompetanse og eiga fagleg utvikling. Forskrift til opplæringslova § 3-12</p>	I svært liten grad		I nokså liten grad		Verken eller		I nokså stor grad		I svært stor grad		Snitt	Std. avvik
	I hvilken grad er lærlingen kjent med hva som blir vektlagt når dere vurderer utført arbeid?											
<p>2020 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BEDR: Oks Trøndelag SA</p>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	27	60,0%	18	40,0%	4,4	0,49

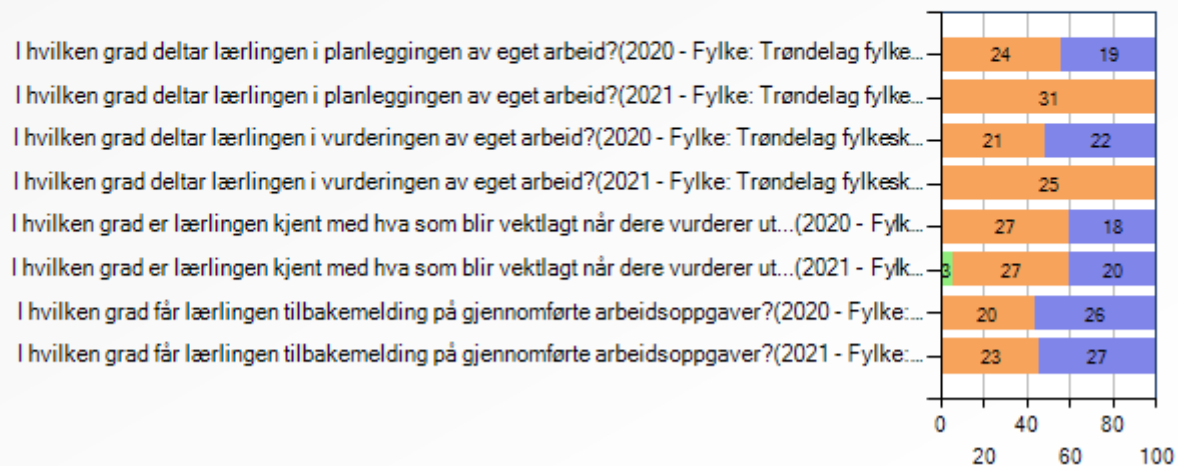
Eigenvurdering a er ein del av undervegsvurde ringa, og formålet med eigenvurderinga er at eleven, lærlingen, praksisbrevkan didaten og læreandidaten reflekterer over og blir bevisst på eiga læring. Eleven, lærlingen, praksisbrevkan didaten og læreandidaten skal delta aktivt i vurderinga av eige arbeid, eigen kompetanse og eiga fagleg utvikling. Forskrift til opplæringslova § 3-12	I svært liten grad		I nokså liten grad		Verken eller		I nokså stor grad		I svært stor grad		Snitt	Std. avvik
2021 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BEDR: Oks Trøndelag SA	0	0,0%	0	0,0%	3	6,0%	27	54,0%	20	40,0%	4,34	0,59
I hvilken grad får lærlingen tilbakemelding på gjennomførte arbeidsoppgaver?												

Eigenvurdering a er ein del av undervegsvurde ringa, og formålet med eigenvurderinga er at eleven, lærlingen, praksisbrevkan didaten og læreandidaten reflekterer over og blir bevisst på eiga læring. Eleven, lærlingen, praksisbrevkan didaten og læreandidaten skal delta aktivt i vurderinga av eige arbeid, eigen kompetanse og eiga fagleg utvikling. Forskrift til opplæringslova § 3-12	I svært liten grad		I nokså liten grad		Verken eller		I nokså stor grad		I svært stor grad		Snitt	Std. avvik
2020 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BEDR: Oks Trøndelag SA	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	20	43,48%	26	56,52%	4,57	0,5
2021 - Fylke:	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	23	46,0%	27	54,0%	4,54	0,5

<p>Eigenvurdering a er ein del av undervegsvurderinga, og formålet med eigenvurderinga er at eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lærekandidaten reflekterer over og blir bevisst på eiga læring. Eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lærekandidaten skal delta aktivt i vurderinga av eige arbeid, eigen kompetanse og eiga fagleg utvikling. Forskrift til opplæringslova § 3-12</p>	I svært liten grad		I nokså liten grad		Verken eller		I nokså stor grad		I svært stor grad		Snitt	Std. avvik
<p>Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BEDR: Oks Trøndelag SA</p>												

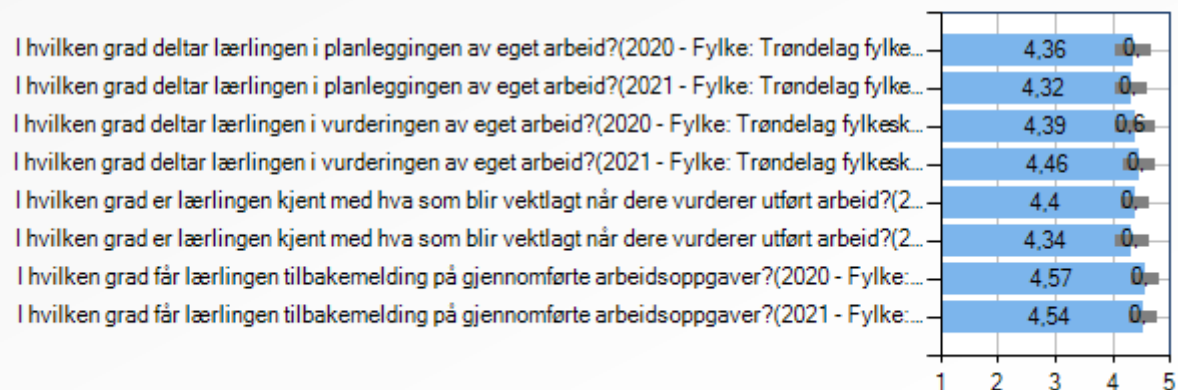
Medvirkning, veiledning og egenvurdering - Egenvurderinga er ein del av undervegsvurderinga, og formålet med egenvurderinga er at eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lærekandidaten reflekterer over og blir bevisst på eiga læring. Eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lærekandidaten skal delta aktivt i vurderinga av eige arbeid, eigen kompetanse og eiga fagleg utvikling.
Forskrift til opplæringslova § 3-12

■ I svært liten grad
 ■ I nokså liten grad
 ■ Verken eller
 ■ I nokså stor grad
 ■ I svært stor grad



Medvirkning, veiledning og egenvurdering - Egenvurderinga er ein del av undervegsvurderinga, og formålet med egenvurderinga er at eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lærekandidaten reflekterer over og blir bevisst på eiga læring. Eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lærekandidaten skal delta aktivt i vurderinga av eige arbeid, eigen kompetanse og eiga fagleg utvikling.
Forskrift til opplæringslova § 3-12

■ Snitt ■ Std. avvik



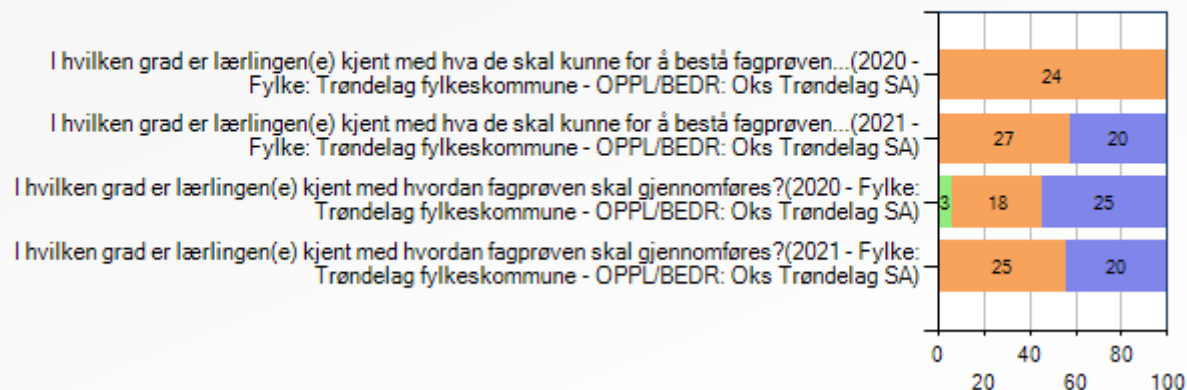
Fagprøve

Målet med opplæringen er at lærlingen skal ta fagprøve.	I svært liten grad		I nokså liten grad		Verken eller		I nokså stor grad		I svært stor grad		Snitt	Std. avvik
I hvilken grad er lærlingen(e) kjent med hva de skal kunne for å bestå fagprøven?												
2020 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BEDR: Oks Trøndelag SA	0	0,0%	0	0,0%	-	-	24	53,33%	-	-	4,42	0,54

Målet med opplæringen er at lærlingen skal ta fagprøve.	I svært liten grad		I nokså liten grad		Verken eller		I nokså stor grad		I svært stor grad		Snitt	Std. avvik
2021 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BEDR: Oks Trøndelag SA	0	0,0%	-	-	-	-	27	54,0%	20	40,0%	4,32	0,65
I hvilken grad er lærlingen(e) kjent med hvordan fagprøven skal gjennomføres?												
2020 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BEDR: Oks Trøndelag SA	0	0,0%	0	0,0%	3	6,52%	18	39,13%	25	54,35%	4,48	0,62
2021 - Fylke: Trøndelag fylkeskommune - OPPL/BEDR: Oks Trøndelag SA	0	0,0%	-	-	-	-	25	50,0%	20	40,0%	4,28	0,69

Fagprøve - Målet med opplæringen er at lærlingen skal ta fagprøve.

I svært liten grad I nok så liten grad Verken eller I nok så stor grad I svært stor grad



Fagprøve - Målet med opplæringen er at lærlingen skal ta fagprøve.

Snitt Std. avvik

